

INFORME DE ACTIVIDADES	
INFORME N°:	CUOTA DOS (2)
FECHA:	30 DE MARZO DE 2025
CONTRATO N°:	4146.010.26.1.548 .2025
NOMBRE COMPLETO DEL CONTRATISTA:	JESUS ALBERTO PRECIADO DE LA CRUZ
CÉDULA:	CC 1130638706
DEPENDENCIA:	Secretaría de Bienestar Social

OBJETO DEL CONTRATO: Prestar los Servicios Profesionales en la Subsecretaría de Poblaciones y Etnias de la Secretaría de Bienestar Social, dentro del proyecto denominado: "Servicios de atención integral a niños, niñas y adolescentes en Santiago de Cali", BP 26005412

A continuación, presento el informe de actividades en virtud del contrato en referencia.

1. Desarrollar estrategias de intervención, sensibilización y formación con énfasis en la promoción de los derechos en especial, en lo relacionado con el derecho a la participación, diligenciando oportunamente los formatos que soportan dicho proceso: Actas, listados de asistencia, informes de intervención.

- Desarrollé el taller de Cartografía Social en las comunas 16, 22 y Pance, cuyo objetivo fue, “Reconocer la importancia de la Cartografía Social, sus alcances en el marco de la investigación acción e intervención en lo social, para la transformación y el crecimiento de un territorio.” Los participantes entendieron la importancia de este tema en sus territorios. Los miembros del consejo consultivo territorial de las comunas 22 y 16 se mostraron dispuestos a desarrollar el trabajo propuesto. Crearon un mapa de la Ciudad en la zona escolar Identificando las necesidades que ellos pudieran reconocer, mejorar la señalización en las vías aledañas a la zona educativa, presencia de la policía al salir de la escuela y la protección de las zonas verdes.
- Desarrollé el taller de Política Pública en las comunas 10, 11, 16, 19, 22 y Pance con el objetivo de propiciar espacios de conocimiento y reflexión que permitieran a los integrantes del Consejo Consultivo Territorial acercarse a una política pública y comprender su importancia en el marco social. Durante el taller, tuve la oportunidad de interactuar con los participantes, conocer sus inquietudes y generar un diálogo enriquecedor sobre el impacto de las políticas públicas en sus comunidades. A través de ejemplos concretos y ejercicios participativos, logramos construir una comprensión colectiva sobre el proceso de formulación, implementación y evaluación de estas políticas. Fue gratificante ver el interés y la participación activa de los asistentes, quienes compartieron sus perspectivas y experiencias, enriqueciendo así la discusión. Este espacio no solo fortaleció el conocimiento de los

miembros del Consejo Consultivo Territorial, sino que también permitió generar un sentido de apropiación y compromiso con la incidencia en la construcción de políticas que respondan a las necesidades de sus territorios.

2. Realizar gestiones de articulación con entidades o dependencias para fortalecer los procesos de intervención a los niños, niñas y adolescentes.

- Realicé Articulación de las comunas 16 y 22, con el objetivo de continuar con la fase II del proceso de la mesa de participación de Niños, niñas y Adolescentes de Santiago de Cali. Siendo estas Instituciones grandes aliados para el Programa Familia y Niñez.

Para dar continuidad al proceso se establece terminar la fase I de la siguiente manera: Se retomarán los temas de la fase 1 del proceso 2024 y posterior los temas de la Fase II

Fase I

- Febrero Taller cartografía social
- Marzo Taller Política Pública
- Abril Taller construcción de ciudadanía

Fase II

- Mayo Plan de acción
 - Junio diagnóstico participativo
 - Julio Conoce tu territorio (Articulación con Participación ciudadana)
 - Agosto Protección especial Buen trato
 - Septiembre Rutas de atención Psicosocial
 - Octubre Prevención del reclutamiento
 - Noviembre Prevención del trabajo Infantil
 - Diciembre Prevención de la Explotación sexual Comercial.
-
- Realicé la articulación con la Secretaría de Participación Ciudadana para fortalecer los espacios de Participación de la Niñez y la Adolescencia en el Distrito de Santiago de Cali. En el mes de julio, coordinaremos esfuerzos con la Secretaría de Participación Ciudadana para la realización del taller de “Control Social”, con el propósito de empoderar a los Niños, Niñas y Adolescentes en el ejercicio de sus derechos y en el seguimiento a la gestión pública, fomentando su rol como actores clave en la transformación social.

3. Realizar la caracterización de la población atendida a través de la aplicación del formato DUB vigente, entregando de manera mensual,

trimestral o cuando se le requiera informes consolidados de la gestión o información requerida que dé cuenta de los beneficiarios del proceso.

- Realicé la caracterización de las comunas 16, 22 y Pance. Arrojando datos importantes acerca de la participación de las niñas, género de los participantes y etnia. Con ello generar lecturas inclusivas en el territorio.

Población general:

- **Interpretación de los datos**

Pance:

La proporción es **relativamente equitativa**, con un **45% de niños y 55% de niñas**. Aunque las niñas tienen una participación mayoritaria, la diferencia es mínima, dando como resultado una participación cercana al punto de equilibrio por género.

Comuna 16 En esta comuna, las niñas representan el 60% de la población (12 personas) y los niños el 40% (8 personas). No se reportan personas con discapacidad cognitiva en esta comuna. Es la comuna con mayor población total, lo que sugiere que debe considerarse como un núcleo importante para diseñar estrategias de participación.

Comuna 22

En esta comuna, las niñas representan el 75% (12 personas), mientras que los niños son solo el 25% (4 personas). Tampoco se reportan personas con discapacidad cognitiva en esta comuna. La alta proporción de niñas indica que las actividades deben considerar esta representación mayoritariamente femenina.

2. Observaciones finales y posibles conclusiones

En general, las niñas tienen una representación mayoritaria en la población total, especialmente en las comunas 16 y 22. Sin embargo, en la comuna 53 Pance predominan los niños y, además, es la única comuna donde todas las personas presentan discapacidad cognitiva (20.4% de la población total).

Comuna 22 y Pance: Mantener las acciones que promuevan la igualdad de oportunidades para ambos géneros y analizar factores que influyan en la participación actual.

Estas comunas tienen una representación femenina mayoritaria, lo que sugiere la necesidad de programas que sigan fomentando su participación, al tiempo que se equilibran las oportunidades para los niños.

No presentan población con discapacidad cognitiva, lo que implica una planeación estándar en términos de inclusión, aunque puede ser importante generar actividades de sensibilización hacia la diversidad.

4. Participar de reuniones de equipo y otras convocadas por la Secretaría y apoyar mesas y comités donde se le delegue o convoque en representación de la Secretaría de Bienestar Social suministrando, cuando así se requiera la información que dé cuenta de la gestión del proceso.

Participé en la reunión de equipo convocada por la líder del programa, tuvimos la oportunidad de dialogar sobre aspectos clave para el desarrollo de nuestras actividades en el territorio. Durante el encuentro, compartimos reflexiones sobre los desafíos que enfrentamos en la prevención de las vulneraciones de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y analizamos estrategias para fortalecer nuestro trabajo con las familias. Fue un espacio enriquecedor en el que pudimos intercambiar experiencias, aclarar dudas y alinear esfuerzos para lograr un abordaje más efectivo en las comunidades impactadas. Además, la conversación nos permitió reafirmar el compromiso del equipo con la protección integral de la niñez y la adolescencia, promoviendo acciones concretas que garanticen su bienestar.

5. Participar de actividades realizadas en territorio, dirigidas a las familias vulnerables como el acompañamiento en jornadas, ferias y visitas de verificación de la situación de vulnerabilidad, realizando los informes que den cuenta de los resultados de dichas actividades.

- Participé en la feria de servicio en la vereda Montañitas, una experiencia enriquecedora que me permitió acercarme a la comunidad y compartir información valiosa sobre el programa Familia y Niñez. Durante la jornada, presenté la oferta institucional a los asistentes, explicando los diferentes servicios y apoyos disponibles para fortalecer el bienestar de las familias.

Desarrollé el taller “Amor en Casa”. A través de esta actividad, invité a los participantes a construir una casita simbólica utilizando diversos materiales que representaban acciones de amor y cuidado. Más allá de la manualidad, el ejercicio promovió el trabajo en equipo y la reflexión entre los miembros de la familia sobre la importancia de crear un entorno seguro, amoroso y protector para los niños, niñas y adolescentes.

Durante la construcción de sus casitas, muchos compartieron experiencias personales y reflexionaron sobre su convivencia en el hogar. Algunos expresaron que la actividad les ayudó a identificar aspectos en los que podían mejorar para fortalecer los lazos familiares y crear un ambiente más armonioso.

Sin duda, esta feria no solo permitió acercar los servicios institucionales a la comunidad, sino que también generó espacios de diálogo y sensibilización sobre el papel fundamental de cada miembro de la familia en la construcción de un hogar basado en el respeto y el amor.

6. Realizar visitas de seguimiento y verificación de la situación de los niños, niñas y adolescentes que han sido identificados en vulneración de derechos.

- Participé en la reunión virtual preparatoria convocada por el Ministerio del Trabajo para la realización de visitas de verificación de derechos con el equipo de Familia y Niñez, tuve la oportunidad de participar activamente en la discusión sobre los lineamientos y el enfoque de estas visitas. Durante la sesión, se expusieron los principales objetivos de la verificación, así como los criterios que se tendrán en cuenta para evaluar el cumplimiento de los derechos en los distintos entornos.

A lo largo de la reunión, el equipo del Ministerio enfatizó la importancia de un abordaje integral y articulado con otras entidades para garantizar una intervención efectiva. Además, se aclararon dudas sobre los procedimientos a seguir y se compartieron experiencias previas que podrían servir de referencia para optimizar el proceso.

Fue un espacio enriquecedor, en el que pude comprender mejor los desafíos y oportunidades que implica la verificación de derechos en el contexto actual. También se destacó la relevancia del trabajo en equipo y la necesidad de fortalecer los canales de comunicación entre las instituciones involucradas para asegurar una respuesta adecuada a las situaciones identificadas.

7. Las demás actividades inherentes al objeto del contrato y a la misión de la Secretaría de Bienestar Social.

- Articulé con la cívica de la Policía de Terrón Colorado para llevar a cabo la instalación de un Consejo Consultivo de Niños, Niñas y Adolescentes en el corregimiento de Montebello. Como parte de este proceso, socialicé los contactos con los enlaces de los equipos de Familia y Prevención, asegurando la coordinación necesaria para realizar una articulación efectiva y garantizar el adecuado funcionamiento de esta iniciativa.



JESUS ALBERTO PRECIADO DE LA CRUZ *Jesús Alberto Preciado de la Cruz*
CC NO. 1130638706 CALI (VALLE)